

Augustin Oberholz

Räumungsversuch.

Frau R war von der Solidarität sichtlich erfreut. «Dass so viele kommen, um mich zu unterstützen, hätte ich nicht gedacht», sagte sie gegenüber Anwesenden.

grund herangezogen wird. Doch unter diesem Schaden leidet Frau R selbst am meisten. Seit über einem Jahr hat sie in ihrer Wohnung keine Trinkwasserversorgung. Die Hauseigentümer_innen haben den

rer Wohnqualität bedeutet. Wir werden berichten, wie es weitergeht. Anfragen zur Unterstützung von Frau R können Sie gern an die Redaktion richten.
Christian Bunke

Aus dem Radioarchiv: Frontex-Beobachtung im freien Radio Innsbruck

Freirad is watching you!

Wer in fast verdaubaren Häppchen lernen möchte, die EU-Außengrenzpolitik und die darin maßgeblich involvierte «Grenzschutzagentur» Frontex zu verstehen, dem sei Folgendes ans Herz - bzw. ans Ohr - gelegt: Freirad, das freie Radio Innsbruck, hat 2012 ein ganzes Archiv von Fünfminüttern zum Thema angelegt. Von Februar bis November ging Freirad fünfmal die Woche zu Mittag mit einer Portion «Frontex Watch» auf Sendung. Motivation? «Wir möchten mit dieser Sendereihe nicht nur das Sterben an den EU-Außengrenzen öffentlich machen, sondern auch Hintergrundinformationen über die Festung Europa liefern und vor allem dazu beitragen, dass der Widerstand gegen dieses Unrecht steigt und Möglichkeiten aufgezeigt werden, sich dagegen

zu engagieren». Die Sendereihe wurde als Projekt aus dem Fördertopf «TKI open» finanziert. Das Ende der Förderung war dann auch das Ende des - ressourcenintensiven - Projekts, bedauert der zuständige Freirad-Redakteur.

Die nächste «TKI open»-Ausschreibung läuft übrigens noch bis zum 20. Oktober. Das Jahresthema 2015 ist, ganz Geschichtswerkstätte der alten Schule, «vor Ort». «(...) warum eigentlich nicht gleich hier, vor Ort, aufgraben, umrühren, einen neuen Blick auf das Gewohnte werfen und hinhören, was es zu sagen hat?» Apropos hinhören: Die Freirad-Sendereihe «Frontex Watch» ist auf <http://cba.fro.at/series/frontex-watch> weiterhin abrufbar.

L. B.